

Brukbarhet

Med brukbarhet menes i hvilken grad bygget og utearealet har kvaliteter som støtter formålet med en barnehage.

Et barnehagemiljø hvor barns muligheter til lek er prioritert høyt vil ha høy brukbarhet. Videre vil løsninger som gir personalet gode arbeidsvilkår være gunstig.

Et miljø med høy brukbarhet støtter barn og voksnes daglige aktiviteter i barnehagen.

VIKTIGE FAKTORER FOR BRUKBARHET

BARNEPERSPEKTIV

De viktigste brukerne av barnehagen er barna. Barn trenger et ute- og innemiljø som gir trygghet, stimulering og utfordring.

- Inventar og utstyr bør være tilpasset barn.
- Likeledes må passering og brystningshøyde på vinduer utføres slik at barn gis utsyn og innsyn.

ROBUSTHET

Både ute- og innemiljøet og dets utstyr og inventar må være robust slik at det kan brukes av barn i lek. Barn tar i bruk miljøet på mange ulike måter, noe det må tas høyde for.

- Miljøene bør også gi barn utfordringer, og fokus på sikkerhet må vurderes opp imot barns muligheter til å finne utfordringer i miljøet.
- Robust og funksjonelt materialvalg er viktig i en barnehage.

PERSONALPERSPEKTIV

Ergonomiske løsninger som gir personalet gode arbeidsvilkår er viktig.

- Gode steder for å forberede og gjennomfører måltider, stell og hvile, samt god hygiene vil lette arbeidsdagen for personalet.
- Det fysiske inne- og utemiljø bør understøtte slike hverdagslige aktiviteter.

AREALFORDELING

En god arealfordeling forutsetter kunnskap om størrelsen på barnegruppene og antall voksne på gruppa.

- Et overordnet mål i arealfordelingen bør være at mest mulig av arealet ute og inne brukes til lekeareal.
- Det er også viktig at lekearealene er lett tilgjengelig, med gjennomtenkte lagringsplasser for lekemateriell i tilknytning til lekearealene.



Tips!

- Skap rom ute og inne i ulike størrelser som kan imøtekomme barns ulike behov og interesser.
- Velg varierte materialer på vegger, tak og vinduer som muliggjør opphenging av dekorasjoner, tekstiler, maling osv.
- Involver barnehagepersonalet i utforming av det fysiske miljøet slik at arbeidsvilkår og rammer for pedagogisk arbeid ivaretas.