

# Organisering av tid og rom

Hvordan personalet organiserer rom og tid i sin barnehage er viktig for om barna kan benytte seg av det fysiske miljøet og ta det i bruk til lek og aktivitet.

Stramme dagsplaner og rutiner kan medføre at barnas lek blir avbrutt eller ikke kommer ordentlig i gang.

For å ta i bruk det potensialet som ligger i det fysiske miljøet må alle rom og arealer være tilgjengelige for barna, og personalet må fordele seg i arealet på en hensiktsmessig måte.

## VIKTIGE FAKTORER FOR ORGANISERING AV TID OG ROM

### FLEKSIBILITET

- Å ha fleksible planer hvor man er oppmerksom på hva barna holder på med og tilpasser aktiviteter og gjøremål er viktig for at leken får utvikle seg, vedvare og avsluttes på en god måte.

### FORDELING AV PERSONALET

Arealnormen for barnehager skal sikre nok plass for alle barna som er der.

- Personalgruppa bør fordele seg i arealet slik at man unngår avstengte rom og lukkede dører.
- Barn bør ha mulighet til å bruke alle tilgjengelige arealer i barnehagen.

### FLYT MELLOM ROMMENE

Leken er uforutsigbar og trenger å få utvikle seg på sin egen måte.

- Ulike fysiske miljøer og rom kan gi videre drivkraft til leken og barna bør derfor ha mulighet for fri flyt mellom rom og steder.

### GOD TID

Å starte, utvikle, vedvare og fullføre lek tar tid.

- I barnehagen bør alle ha god tid til engasjement og fordypning.
- Å gi prosesser og aktiviteter god tid gir gode forutsetninger for trivsel, lek og læring.



### Tips!

- Ha en fleksibel plan for dagen, og unngå å avbryte lek og aktivitet som fungerer godt.
- Sørg for at personalet er fordelt på de ulike tilgjengelige arealene og unngå lukkede dører.
- Innfør en «åpen-dør» praksis hvor barn kan bevege seg fritt mellom de ulike rommene.
- Sett av god tid til barnas frilek.